

Instructivo para el ingreso de cursos SFCP al SIGED

- El presente instructivo, corresponde a un trabajo realizado con la finalidad de poder incorporar información de la SFCP al SIGED.
- Al momento de iniciar la carga de información, se encontrará con campos (solicitados por el SIGED) que no tendrán una concordancia exacta con la información que aquí se solicita completar. Lo anterior, se debe a la no existencia en la arquitectura del sitio web, de espacio para ingresar información relacionada con cursos desarrollados bajo un enfoque curricular basado en competencias.
- Además del “paso a paso” para ingresar los cursos de la SFCP al SIGED, al interior de este instructivo, encontrará información relacionada con el Eje Doctrinario (nombres y resultados de aprendizaje del módulo), los cuales deberá utilizar al momento de cargar sus propios cursos como escuela. Es decir, **UD DEBE** extraer la información de los aspectos doctrinarios del presente instructivo.

Una vez que ha ingresado sus datos de acceso, realice clic en “Diseño Curricular”.



Clic en “Ingresar Diseños”



Clic en “Agregar”

SISTEMA DE GESTION EDUCACIONAL
ÁREA DOCENCIA

Administración Curricular << Administrar diseños

Administrar Diseños >>

Registrar Diseños

Tipos de Diseños >>>

Administrar Optativos >>>

Tipos de Optativos >>>

Diseño de cursos

+ Agregar

Mostrar 10 entradas

Nº	Nombre
1	EJEMPLO SECUENCIA FORMACIÓN

1. Ingrese el nombre del curso de requisito de ascenso.
2. Ingrese el año “2019”
3. Seleccione: “Por Competencias”.
4. Seleccione: “A Distancia”.
5. Clic en “Guardar”.

1 Nombre ASCENSO A CB1 SANIDAD, ENFERMERO MILITAR DE COMBATE

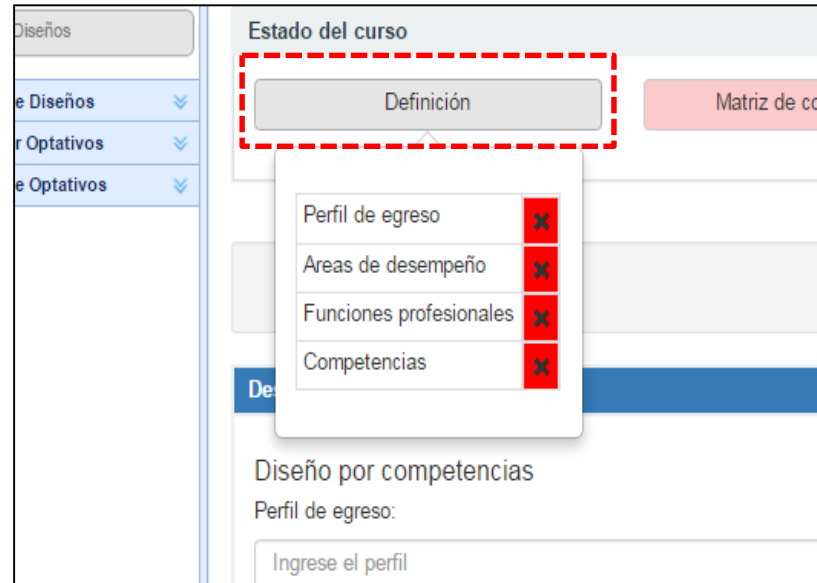
2 Año 2019

3 Tipo Por Competencias

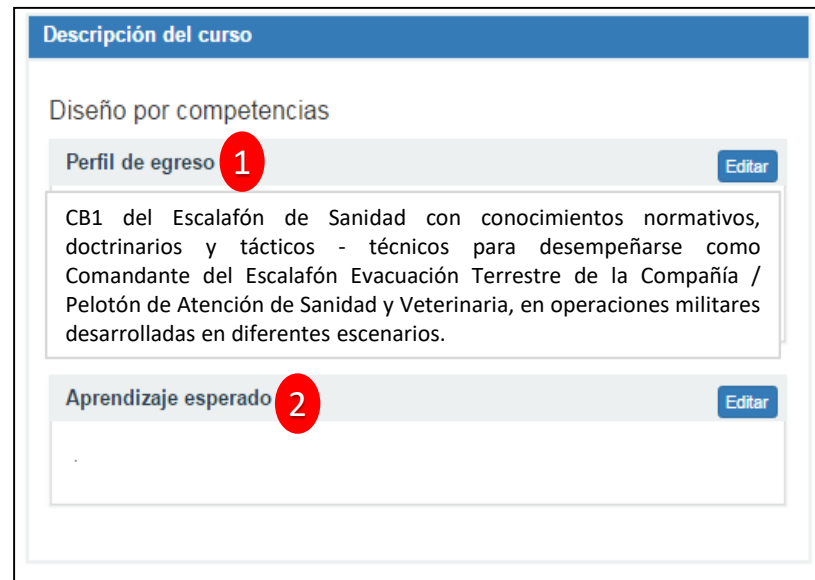
4 Modalidad A distancia

5 Guardar

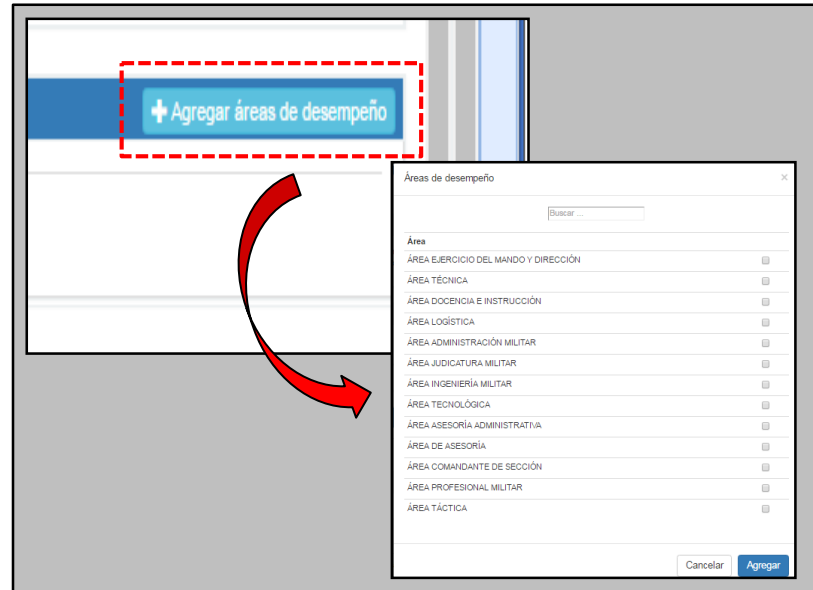
Ahora, realice clic sobre la primera de las pestañas: **Definición.**



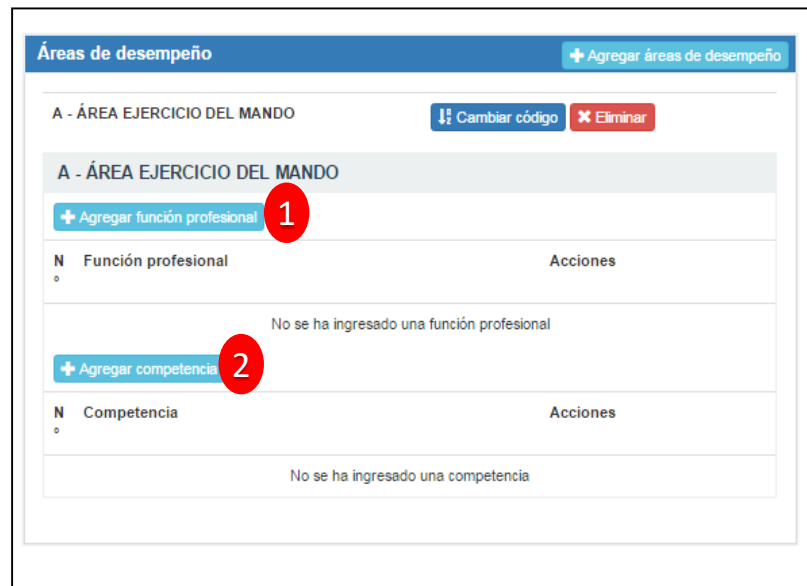
1. Ingrese el perfil de egreso.
2. Deje en blanco el aprendizaje esperado.



Ingrese el área de desempeño



1. Agregue la función profesional.
2. Agregue la competencia.



Se debe visualizar de la siguiente forma:

Áreas de desempeño + Agregar áreas de desempeño

A - ÁREA EJERCICIO DEL MANDO ⚙ Cambiar código ✖ Eliminar

A - ÁREA EJERCICIO DEL MANDO

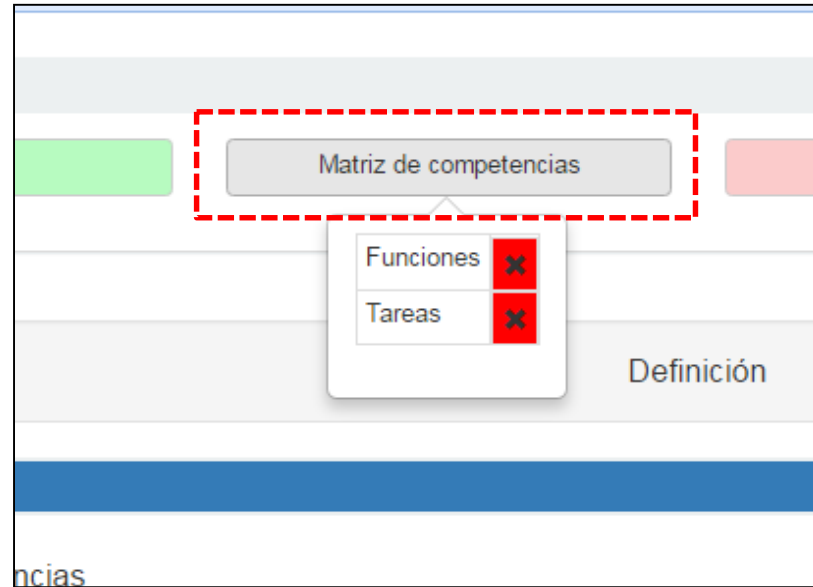
+ Agregar función profesional

N	Función profesional	Acciones
1	Comandante del Escalón Evacuación Terrestre de la Compañía / Pelotón de Atención de Sanidad y Veterinaria en operaciones militares desarrolladas en diferentes escenarios.	✎ Editar ✖ Remover

+ Agregar competencia

N	Competencia	Acciones
1	Aplicar conocimientos de la normativa legal y reglamentaria, de los procedimientos doctrinarios, tácticos - técnicos de la Función Atención de Sanidad y Veterinaria, en la conducción con liderazgo del Escalón Evacuación Terrestre de la Compañía / Pelotón de atención de Sanidad y Veterinaria, en el desarrollo de operaciones militares en diferentes escenarios.	✎ Editar ✖ Remover

Muy bien, ahora, vuelva a la parte superior de la página y realice clic sobre la segunda de las pestañas: **Matriz de Competencias**.

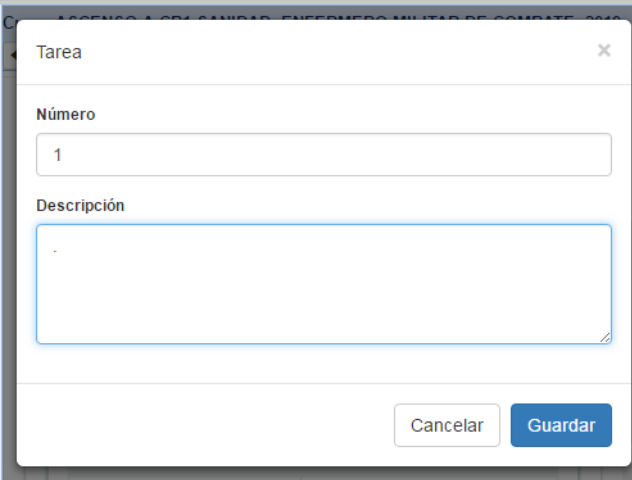


1. Realice clic en “Asociar función” y seleccione la función que redactó en la página anterior (le aparecerá automáticamente).
2. Realice clic en “Agregar tarea” e ingrese la información que se detalla en la siguiente página.



Agregar Tareas:

En esta parte, ingrese los resultados de aprendizaje de cada módulo que curse el alumno (a lo largo de los 3 ejes), **eliminando el componente de la finalidad.**



The image shows a screenshot of a web application window titled "Tarea". The window contains a form with two main sections: "Número" and "Descripción". The "Número" field is a text input containing the number "1". The "Descripción" field is a larger text area, currently empty. At the bottom right of the form, there are two buttons: "Cancelar" (light blue) and "Guardar" (dark blue). The window has a standard title bar with a close button (X) in the top right corner.

Por ejemplo, si tenemos el siguiente resultado de aprendizaje:

“Relacionar los parámetros éticos que orientan el comportamiento del personal militar con competencias asociadas al liderazgo y sus conductas claves, ***PARA RESOLVER SITUACIONES DE DESEMPEÑO, ATENDIENDO A COMO SE DEBEN VIVIR EN EL NIVEL CB1***”.

La parte que se encuentra en mayúsculas (componente de la finalidad) debiese ser eliminado al momento de redactarlo como tarea en el sitio del SIGED.

Destine los 2 (dos) primeros espacios para incorporar la información perteneciente al **Eje Doctrinario**.

Destine los siguientes 3 (tres) espacios para incorporar la información perteneciente al **Eje Complementario**.

Destine los últimos 3 espacios para incorporar la información perteneciente al **Eje Táctico Técnico**.

No olvide destinar dos espacios para incorporar los dos electivos que cursa el alumno durante el Eje Complementario (no es necesario detallar sus nombres, basta con mencionar "ELECTIVO 1 y ELECTIVO 2")

Mód.
N°1

Mód.
N°2

Mod.
N°3

Mod.
N°4

Mod.
N°5

Mod.
N°6

Mod.
N°7

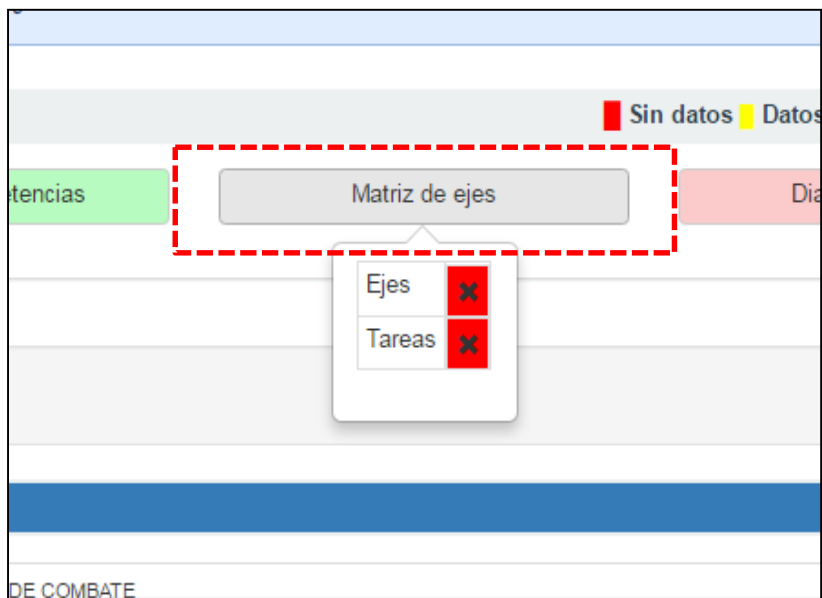
Mod.
N°8

ELECTIVO 1

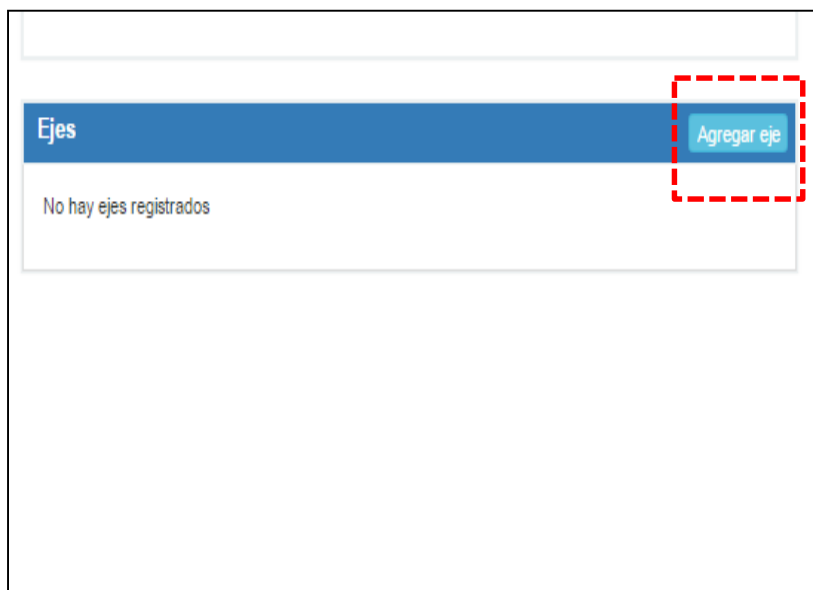
ELECTIVO 2

Tareas		Agregar tarea
1	Relacionar los parámetros éticos que orientan el comportamiento del personal militar con competencias asociadas al liderazgo y sus conductas claves.	Editar Eliminar
2	Aplicar normativa del reglamento de disciplina de la FFAAs, así como principios y normas jurídicas de derechos humanos y de derecho internacional humanitario.	Editar Eliminar
3	Aplicar procedimientos establecidos por la doctrina de operaciones especiales distintas a la guerra, en el empleo de medios de apoyo logístico en situaciones de desastre o catástrofe.	Editar Eliminar
4	Identificar conceptos de la función Primaria Mando y Control y características de los sistemas tecnológicos que lo apoyan, estableciendo su importancia para una efectiva conducción de las unidades en operaciones militares.	Editar Eliminar
5	Aplicar conceptos y procedimientos de primeros auxilios para la evacuación de heridos en escenarios de montaña.	Editar Eliminar
6	Establecer las técnicas y procedimientos de evaluación primaria para la evacuación de heridos en combate.	Editar Eliminar
7	Determinar las técnicas y procedimientos para el manejo de situaciones de trauma en combate.	Editar Eliminar
8	Determinar las técnicas de enfermería y los protocolos de atención prehospitalaria establecidos para el desarrollo de procedimientos de reanimación cardiopulmonar.	Editar Eliminar
9	ELECTIVO 1	Editar Eliminar
10	ELECTIVO 2	Editar Eliminar

Muy bien, ahora, vuelva a la parte superior de la página y realice clic sobre la tercera de las pestañas: **Matriz de ejes**.



Realice clic en Agregar Eje.



1. Deje el número en “1”.
2. Escriba el nombre de la función profesional.
3. Seleccione “Académico”.
4. Clic en “Guardar”.

Número 1

Nombre 2 CDTE DE ESCALÓN DE EVACUACIÓN TERRESTRE DE LA COMPAÑÍA / PELOTÓN DE ATENCIÓN DE SAN. Y VET.

Tipo 3 Académico (E.A.)
 Complementario (E.C.)

4 Cancelar Guardar

Una vez realizado el paso anterior, realice clic en “Asociar tarea”.

Ejes Agregar eje

EA 1 - CDTE DE ESCALÓN DE EVACUACIÓN TERRESTRE DE LA COMPAÑÍA / PELOTÓN DE ATENCIÓN DE SAN Y VET. Editar Eliminar

No hay tareas asociadas + Asociar tarea

Se desplegarán todas las “tareas” que redactó en la página anterior.

Seleccione cada una ellas realizando clic sobre cada cuadrado (ver imagen) y presione “Agregar”.

1 SANIDAD. ENFERMERO MILITAR DE COMBATE, 2019

Definición

curso

ASCENSO A CB1 SA

2019

DE ESCALÓN DE EVA

sociadas

datos Datos inc

Diagram

Asociar Tareas

Buscar...

A.1.1	Relacionar los parámetros éticos que orientan el comportamiento del personal militar con competencias asociadas al liderazgo y sus conductas claves.	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.2	Aplicar normativa del reglamento de disciplina de la FFAAs, así como principios y normas jurídicas de derechos humanos y de derecho internacional humanitario.	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.3	Aplicar procedimientos establecidos por la doctrina de operaciones especiales distintas a la guerra, en el empleo de medios de apoyo logístico en situaciones de desastre o catástrofe.	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.4	Identificar conceptos de la función Primaria Mando y Control y características de los sistemas tecnológicos que lo apoyan, estableciendo su importancia para una efectiva conducción de las unidades en operaciones militares.	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.5	Aplicar conceptos y procedimientos de primeros auxilios para la evacuación de heridos en escenarios de montaña.	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.6	Establecer las técnicas y procedimientos de evaluación primaria para la evacuación de heridos en combate.	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.7	Determinar las técnicas y procedimientos para el manejo de situaciones de trauma en combate.	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.8	Determinar las técnicas de enfermería y los protocolos de atención prehospitalaria establecidos para el desarrollo de procedimientos de reanimación cardiopulmonar.	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.9	ELECTIVO 1	<input checked="" type="checkbox"/>
A.1.10	ELECTIVO 2	<input checked="" type="checkbox"/>

Cancelar Agregar

Se debe visualizar de la siguiente forma:

Ejes Agregar eje

EA 1 - CDTE DE ESCALÓN DE EVACUACIÓN TERRESTRE DE LA COMPAÑÍA / PELOTÓN DE ATENCIÓN DE SAN Y VET. Editar Eliminar

[+ Asociar tarea](#)

Tareas asociadas

A.1.1	Relacionar los parámetros éticos que orientan el comportamiento del personal militar con competencias asociadas al liderazgo y sus conductas claves.	Eliminar
A.1.2	Aplicar normativa del reglamento de disciplina de la FFAAs, así como principios y normas jurídicas de derechos humanos y de derecho internacional humanitario.	Eliminar
A.1.3	Aplicar procedimientos establecidos por la doctrina de operaciones especiales distintas a la guerra, en el empleo de medios de apoyo logístico en situaciones de desastre o catástrofe.	Eliminar
A.1.4	Identificar conceptos de la función Primaria Mando y Control y características de los sistemas tecnológicos que lo apoyan, estableciendo su importancia para una efectiva conducción de las unidades en operaciones militares.	Eliminar
A.1.5	Aplicar conceptos y procedimientos de primeros auxilios para la evacuación de heridos en escenarios de montaña.	Eliminar
A.1.6	Establecer las técnicas y procedimientos de evaluación primaria para la evacuación de heridos en combate.	Eliminar
A.1.7	Determinar las técnicas y procedimientos para el manejo de situaciones de trauma en combate.	Eliminar
A.1.8	Determinar las técnicas de enfermería y los protocolos de atención prehospitalaria establecidos para el desarrollo de procedimientos de reanimación cardiopulmonar.	Eliminar
A.1.9	ELECTIVO 1	Eliminar
A.1.10	ELECTIVO 2	Eliminar

Muy bien, ahora, vuelva a la parte superior de la página y realice clic sobre la cuarta de las pestañas: **Diagrama Modular.**

■ Sin datos ■ Datos incompletos ■ Completo

Diagrama modular

Módulos ✕

Matrices de evaluación ✕

Realice clic en “Agregar Módulo”.

(Esta acción se deberá realizar 3 veces).

Año: 2019

Ejes

EA 1 - CDTE DE ESCALÓN DE EVACUACIÓN TERRESTRE DE LA COMPAÑÍA / PELOTÓN DE ATENCIÓN DE SAN Y VET.

No hay módulos registrados

+ Agregar módulo

Se deben crear 3 módulos con los siguientes nombres:

1. **DOCTRINARIO**
2. **COMPLEMENTARIO**
3. **TÁCTICO TÉCNICO**

PREGRADO

Contraseña

ENFERMERO MILITAR DE COMBATE, 2019

Módulo

Número 1

Nombre DOCTRINARIO

Cancelar Guardar

B1 SANIDAD. ENFERMERO MILITAR DE COMBATE

Se debe visualizar de la siguiente forma:

The screenshot displays a software interface with a blue header bar labeled 'Ejes'. Below the header, a grey box contains the text 'EA 1 - CDTE DE ESCALÓN DE EVACUACIÓN TERRESTRE DE LA COMPAÑÍA / PELOTÓN DE ATENCIÓN DE SAN Y VET.'. To the right of this text is a blue button with a plus sign and the text '+ Agregar módulo'. Below this is a section titled 'Módulos' containing a list of three items, each with a number, a name in a box, and two buttons ('Editar' and 'Eliminar') followed by the text 'Matriz de evaluación'.

Ejes			
EA 1 - CDTE DE ESCALÓN DE EVACUACIÓN TERRESTRE DE LA COMPAÑÍA / PELOTÓN DE ATENCIÓN DE SAN Y VET.			
+ Agregar módulo			
Módulos			
1	DOCTRINARIO	Editar Eliminar	Matriz de evaluación
2	COMPLEMENTARIO	Editar Eliminar	Matriz de evaluación
3	TÁCTICO TÉCNICO	Editar Eliminar	Matriz de evaluación

Ahora, se hará ingreso del nombre de cada módulo.

Para ejemplificar lo anterior, lo realizaremos con la información que tendrá que incorporar cada escuela con relación al Eje Doctrinario.

Realice clic en “Matriz de Evaluación”.

Ejes

EA 1 - CDTE DE ESCALÓN DE EVACUACIÓN TERRESTRE DE LA COMPAÑÍA / PELOTÓN DE ATENCIÓN DE SAN Y VET.

+ Agregar módulo

Módulos

1	DOCTRINARIO	Editar	Eliminar	Matriz de evaluación
2	COMPLEMENTARIO	Editar	Eliminar	Matriz de evaluación
3	TÁCTICO TÉCNICO	Editar	Eliminar	Matriz de evaluación

Una vez dentro, realice clic en “Nueva Matriz”.

Matrices

Importar matriz + Nueva matriz

No hay matrices registradas

1. Conservar el número en "1".
2. Redactar nombre del primer módulo (como muestra la imagen).
3. Seleccionar "Formativa".
4. Redactar "20".
5. Seleccionar "No".
6. Clic en "Guardar"

Matriz de evaluación

1 Número 1

2 Nombre Normas Conductuales y Actitudinales en el Ejército y Liderazgo III

3 Tipo Sumativa Formativa Optativa

4 Horas de clases a distancia 20

5 Matriz común Sí No

6

Cancelar Guardar

Se debe ver de esta manera.

Matrices

Importar matriz Nueva matriz

1 - Normas Conductuales y Actitudinales en el Ejército y Liderazgo III (20 horas)

Editar matriz Eliminar matriz

Tareas + Asociar tarea

No hay tareas asociadas

Ahora agregará el nombre del segundo módulo del Eje Doctrinario.

Realice clic nuevamente en **“Nueva Matriz”**



1. Conservar el número en “2”.
2. Redactar nombre del primer módulo (como muestra la imagen).
3. Seleccionar “Formativa”.
4. Redactar “20”.
5. Seleccionar “No”.
6. Clic en “Guardar”

The screenshot shows a 'Matriz de evaluación' form with the following fields and options:

- 1** Número: Input field containing '2'.
- 2** Nombre: Input field containing 'Normativa sobre Reglamento de Disciplina, Derechos Humanos, DICA y Convivencia Social'.
- 3** Tipo: Radio buttons for 'Sumativa', 'Formativa' (selected), and 'Optativa'.
- 4** Horas de clases a distancia: Input field containing '20'.
- 5** Matriz común: Radio buttons for 'Sí' and 'No' (selected).
- 6** A green 'Guardar' button at the bottom right.

At the bottom left, there is a 'Cancelar' button.

Se debe ver de esta manera.

The screenshot shows a web interface titled "Matrices". At the top right, there are two buttons: "Importar matriz" (with a plus icon) and "Nueva matriz" (with a plus icon). Below this, there are two main sections:

- 1 - Normas Conductuales y Actitudinales en el Ejército y Liderazgo III (20 horas)**: This section has two buttons, "Editar matriz" and "Eliminar matriz", both highlighted in red. Below it is a blue bar labeled "Tareas" with a green "+ Asociar tarea" button. The text "No hay tareas asociadas" is displayed below the bar.
- 2 - Normativa sobre Reglamento de Disciplina, Derechos Humanos, DICA y Convivencia Social (20 horas)**: This section also has "Editar matriz" and "Eliminar matriz" buttons (both red). Below it is a blue bar labeled "Tareas" with a green "+ Asociar tarea" button. The text "No hay tareas asociadas" is displayed below the bar.

Ahora, deberá asociar el resultado de aprendizaje (que redactó anteriormente bajo el nombre de "Tarea") con el primero de los módulos que ha creado.

Para conseguir esto, realice clic en "Asociar Tarea".

This screenshot is identical to the one above, but with a red dashed rectangular box highlighting the "+ Asociar tarea" button in the "Tareas" section of the first module.

Seleccione la primera de las tareas y realice clic en "Agregar".

de evaluación.

ripción del c

so: AS

b: 20

CT

o de eje: Eje

dulo: DC

ces

1 - Normas C

Tareas

No hay tareas

2 - Normativa

Tareas

No hay tareas

Asociar Tareas

Buscar...

A. 1. 1	Relacionar los parámetros éticos que orientan el comportamiento del personal militar con competencias asociadas al liderazgo y sus conductas claves.	<input checked="" type="checkbox"/>
A. 1. 2	Aplicar normativa del reglamento de disciplina de la FFAAs, así como principios y normas jurídicas de derechos humanos y de derecho internacional humanitario.	<input type="checkbox"/>
A. 1. 3	Aplicar procedimientos establecidos por la doctrina de operaciones especiales distintas a la guerra, en el empleo de medios de apoyo logístico en situaciones de desastre o catástrofe.	<input type="checkbox"/>
A. 1. 4	Identificar conceptos de la función Primaria Mando y Control y características de los sistemas tecnológicos que lo apoyan, estableciendo su importancia para una efectiva conducción de las unidades en operaciones militares.	<input type="checkbox"/>
A. 1. 5	Aplicar conceptos y procedimientos de primeros auxilios para la evacuación de heridos en escenarios de montaña.	<input type="checkbox"/>
A. 1. 6	Establecer las técnicas y procedimientos de evaluación primaria para la evacuación de heridos en combate.	<input type="checkbox"/>
A. 1. 7	Determinar las técnicas y procedimientos para el manejo de situaciones de trauma en combate.	<input type="checkbox"/>
A. 1. 8	Determinar las técnicas de enfermería y los protocolos de atención prehospitalaria establecidos para el desarrollo de procedimientos de reanimación cardiopulmonar.	<input type="checkbox"/>
A. 1. 9	ELECTIVO 1	<input type="checkbox"/>
A. 1. 10	ELECTIVO 2	<input type="checkbox"/>

Cancelar Agregar

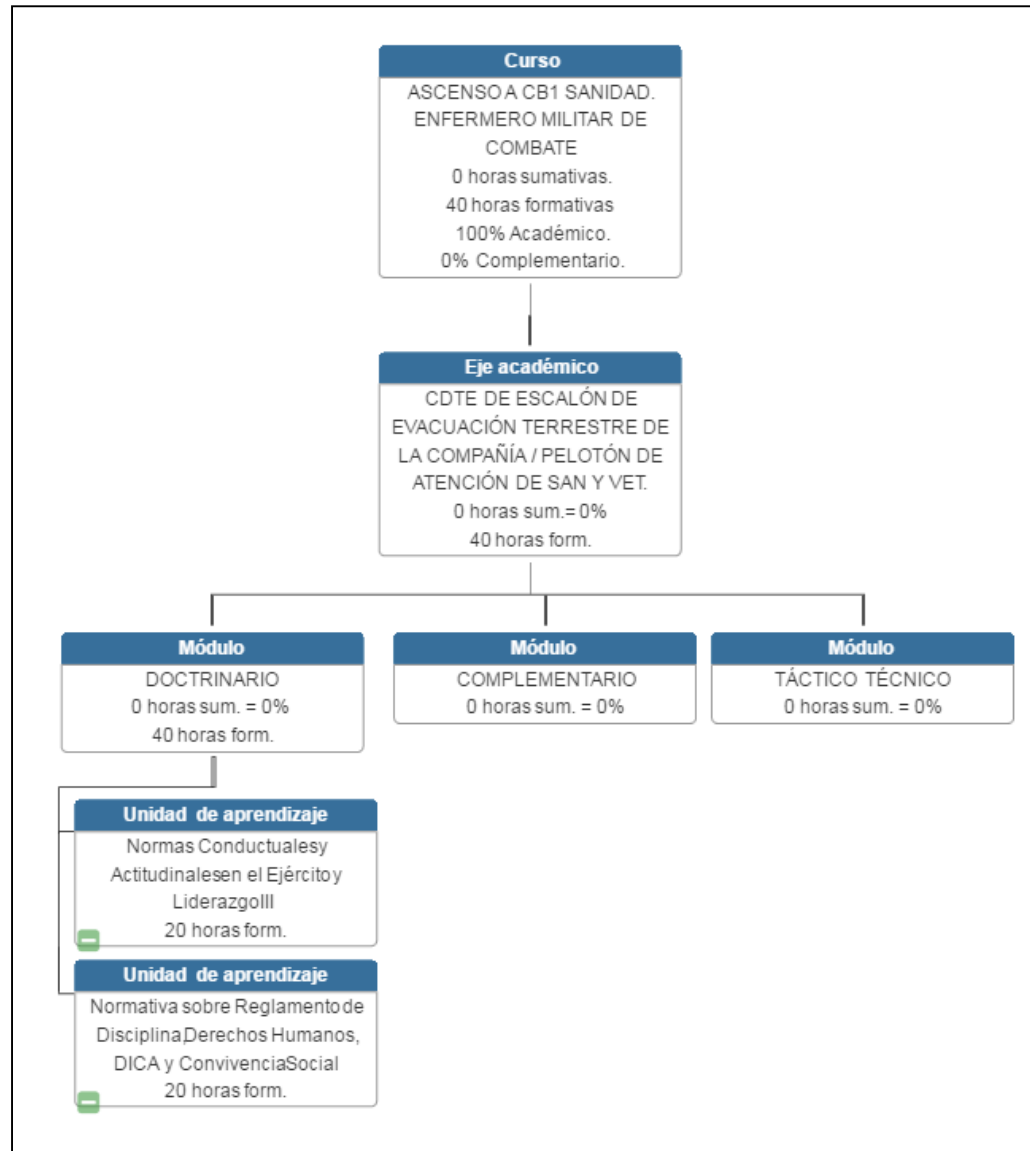
Una vez que realice la misma acción con el segundo de los módulos (y le asocie la segunda tarea) se debe ver de esta forma.

The screenshot shows a web application interface for managing matrices. At the top, there is a header labeled "Matrices" with two buttons: "Importar matriz" and "Nueva matriz". Below this, there are two main sections, each representing a matrix.

Matrix 1: "1 - Normas Conductuales y Actitudinales en el Ejército y Liderazgo III (20 horas)". It has buttons for "Editar matriz" and "Eliminar matriz". Below the matrix title is a "Tareas" section with a "+ Asociar tarea" button. A task is listed: "1 (A.1.1) Relacionar los parámetros éticos que orientan el comportamiento del personal militar con competencias asociadas al liderazgo y sus conductas claves." with an "Eliminar tarea" button. Below the task is a "Requerimientos" section with an "Agregar requerimiento" button and a table with three columns: "N°", "Requerimiento", and "Indicadores".

Matrix 2: "2 - Normativa sobre Reglamento de Disciplina, Derechos Humanos, DICA y Convivencia Social (20 horas)". It has buttons for "Editar matriz" and "Eliminar matriz". Below the matrix title is a "Tareas" section with a "+ Asociar tarea" button. A task is listed: "1 (A.1.2) Aplicar normativa del reglamento de disciplina de la FFAAs, así como principios y normas jurídicas de derechos humanos y de derecho internacional humanitario." with an "Eliminar tarea" button. Below the task is a "Requerimientos" section with an "Agregar requerimiento" button and a table with three columns: "N°", "Requerimiento", and "Indicadores".

Si ha seguido cada uno de los pasos descritos hasta el momento, su diagrama modular debiese tener la siguiente estructura.



Ahora, repita este mismo proceso e ingrese las matrices correspondientes a su Eje Complementario.

Una vez realizado aquello, contendrá un diagrama modular como el siguiente:

